الجهـــــاز المركـــــزي
للتعبئة العامة والإحصاء
C A P M A S

الإصدار الجديد لمجلة السكان

"بحوث ودراسات" العدد (109)

يصدر الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء يوم الثلاثاء الموافق 15 / 7 /2025 العدد رقم (109) من المجلة النصف سنوية (السكان ـ بحوث ودراسات) ويشمل هذا العدد عدة دراسات تحليلية هي:

- المحددات الاجتماعية والاقتصادية والديموجرافيه للحاجة غير الملباه.
- مستويات واتجاهات الوفيات في مصر في ضوء اهداف التنمية المستدامة 2030.
- رصد اتجاهات ومعتقدات الاسرة المصرية نحو ختان الاناث عام 2021.
- دور الاسرة والمجتمع في مواجهة صعوبات التعلم وبعض طرق المعالجة.

وفيما يلي عرض لأهداف وأهم نتائج هذه الدراسات:

- **المحددات الإجتماعية والإقتصادية والديموجرافيه للحاجة غير الملبـاه :**

يُعد تنظيم الأسرة أحد الركائز الأساسية في تحسين الصحة العامة وتعزيز التنمية المستدامة، وتعد مؤشرات الحاجة غير الملباه لتنظيم الأسرة من المؤشرات الأساسية التي تعكس فجوة بين الحاجة الفعلية لاستخدام وسائل تنظيم الأسرة وبين التغطية الفعلية لهذه الاحتياجات في المجتمع،

تأتي أهمية الدراسة في كونها تتطرق إلى موضوع في غاية الأهمية وهو تحديد العوامل الديموجرافية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها من العوامل الكامنة وراء الحاجة غير الملباه لتنظيم الاسرة بين السيدات المتزوجات اللاتي تتراوح أعمارهن بين (15 – 49) عاماً في مصر، باستخدام المنهج الوصفي والتحليلي والذي يتلخص في إجراء (نموذج الانحدار اللوجيستي الثنائي) ،حيث تمثل الحاجة غير الملباه لدى السيدة هو المتغير التابع لهذا النموذج ويأخذ القيمة (1) في حالة السيدة التي لديها حاجة غير ملباه والفئة الثانية تأخذ القيمة (0) في حالة السيدة ليس لديها حاجة غير ملباه. وفى ضوء ذلك، أظهرت نتائج الدراسة ما يلي:

1. وجود علاقة بين مستوى تعليم المرأة وحاجتها غير الملباه من وسائل تنظيم الأسرة، فكلما ارتفع مستوى تعليم المرأة، انخفضت تفضيلاتها الإنـجابية في تحديد عدد الأطفال، وقد يرجع ذلك لأن المرأة المتعلمة أكثر وعياً بضرورة تنظيم الأسرة وقدرتها على تفعيل تفضيلاتها الإنـجابية مقارنة بالسيدات غير المتعلمات.
2. كلما زاد خوف السيدات من الاثار الجانبية لوسائل تنظيم الاسرة كلما زادت فرصتهم في أن يكون لديهن حاجة غير ملباه بالمقارنة بالسيدات التي ليس لديهن خوف من الاثار الجانبية.

3. تتمتع السيدات التي تتعرض لحملات التوعية بوسائل تنظيم الاسرة في أن يكون لديهن فرصة أقل لان يكون لديهن حاجة غير ملباه بالمقارنة بالسيدات التي لم تتعرض لحملات التوعية.
4. تتمتع السيدات التي تعمل بفرصة أقل في أن يكون لديهن حاجة غير ملباه بالمقارنة بالسيدات التي لا تعمل.
5. تزداد فرصة السيدات قاطنين ريف الوجه القبلي ومحافظات الحدود في أن يكون لديهن حاجة غير ملباه بالمقارنة بالسيدات قاطني المحافظات الحضرية.

- **مستويات واتجاهات الوفيات في مصر في ضوء اهداف التنمية المستدامة 2030:**

يعدّ معدل وفيات الأطفال الرضع مؤشراً له دلالته على درجة التقدم الاجتماعي والاقتصادي الذي حققه المجتمع الذي ينتمي اليه هؤلاء السكان .

وتطرقت الدراسة لمستويات واتجاهات الوفيات في مصر بهدف التعرف على مدي الاختلافات في مستويات الوفيات، معرفة الأسباب المتعلقة بالوفيات وذلك خلال الفترة (2020ـ2021)، رصد مؤشرات الوفيات والمؤشرات الصحية في ضوء أهداف التنمية المستدامة 2030، التعرف على أهم احصاءات الوفيات نتيجة جائحة كورونا خلال عامي (2020،2021).

وتتلخص أهم النتائج في:

1. القاهرة هي أعلى محافظه في معدل وفيات الأطفال الرضع عام 2020 فبلغت قيمة المعدل 23.6 حالة وفاه لكل ألف مولود حي (26.6 للذكور، 20.4 للإناث).
2. تأتي أمراض الجهاز التنفسي في مقدمة الأسباب المؤدية لوفيات الرضع في عامي (2020 و2021) فكانت النسبة 26.8٪ و28.7٪ على التوالي.
3. سجلت محافظة بورسعيد أقل معدل وفيات للأطفال دون سن الخامسة بنحو 16.8 في الألف وانعكس ذلك أيضا على الذكور والإناث ليسجل كل منهما (19.0، 14.4) في الألف.
4. انخفاض معدل كثافة الاطباء البشريين من 13.5 طبيب لكل 10 ألاف نسمة عام 2017 إلى 12.1 طبيب لكل 10 ألاف نسمة من السكان عام 2020، ليرتفع المعدل مرة أخرى ليبلغ 12.8 طبيب لكل 10 ألاف نسمة من السكان عام 2021.

- **رصد اتجاهات ومعتقدات الاسرة المصرية نحو ختان الاناث عام 2021.**

يُعد ختان الاناث من القضايا الاجتماعية والثقافية المثيرة للجدل حيث تتباين المواقف والاتجاهات نحو هذه الممارسة بناءً على الخلفيات الثقافية والدينية والتعليمية للأسرة المصرية.

تهدف الدراسة إلى تحليل المعتقدات والاتجاهات المتعلقة بختان الإناث، وتأثير العوامل الاجتماعية والثقافية على هذه الظاهرة. من خلال استخدام منهجية تحليل وصفي مقارن لتقييم آراء واتجاهات أفراد الاسرة المصرية التي تشمل السيدات في العمر(15ـ49سنة) واللاتي سبق لهن الزواج والشباب من الجنسين في العمر (15ـ29سنة) لم يسبق لهم الزواج باعتبارهم أمهات واباء المستقبل.

بالإضافة الى تقديم رؤى تفصيلية يمكن أن تساهم في تطوير سياسات وبرامج أكثر فعالية لمكافحة ختان الإناث وتحقيق تقدم نحو مجتمع يراعى حقوق الإنسان ويعزز صحة ورفاهية الفتيات والنساء. ومن أهم النتائج التي تم استخلاصها:

1. على الرغم من انخفاض نسبة ختان الاناث إلا أن هناك فروق بين المناطق الجغرافية حيث سجل ريف الوجه القبلي الأكثر ارتفاعاً. كما لوحظ أن الأمهات والشباب الأكثر تعليمًا يميلون إلى رفض ختان الإناث. التعليم يلعب دورًا حاسمًا في تغيير المعتقدات والسلوكيات.
2. وجد ارتفاع نسبة الذكور الذين لم يسبق لهم الزوج في العمر (15-29) نحو اعتقادهم أن الختان من تعاليم الدين ويزيد من عفة البنات كما يعتقدون ان الأزواج يفضلون زوجاتهم مختنة.
3. ارتفاع نسبة الطاقم الطبي (الأطباء - الممرضين واخرون) القائمين بعملية ختان الاناث بين السيدات اللاتي سبق لهن الزواج (15-49 سنة) والشابات من الاناث في العمر (15-29سنة) ولم يسبق لهن الزواج في الحضر عن الريف. حيث بلغت النسبة (48.1٪) بالحضر مقابل (44.3٪) في الريف للسيدات في العمر (15-49سنة)، بينما بلغت نسبة الشابات في العمر (15-29سنة) (82.3٪) بالحضر مقابل (76.8٪) في الريف عام 2021.

ولمواجهة ختان الإناث يتطلب ذلك تبني نهج شامل ومتعدد الجوانب، يشمل التوعية، والتشريع، والدعم المجتمعي. القيام بحملات توعية مستمرة في الإعلام والمجتمع تركز على الأضرار الصحية، والنفسية للختان، وحقوق النساء، والفتيات. يمكن استهداف هذه الحملات للأسر والشباب، وخاصة في المناطق التي تنتشر فيها هذه الممارسات.

- **<u>دور الاسرة والمجتمع في مواجهة صعوبات التعلم لدى ذوى الصعوبات وبعض طرق المعالجة:</u>**

تناولت هذه الدراسة ظاهرة صعوبات التعلم بوصفها أحد التحديات التربوية والنفسية المعقدة التي تؤثر على تحصيل المتعلم وتكامل نموه، خاصة خلال المرحلة المدرسية الأساسية. وقد هدفت الدراسة إلى استكشاف أنماط صعوبات التعلم، وتحليل أسبابها، وتحديد العوامل البيئية والاجتماعية المرتبطة بها، إلى جانب تقديم تصور متكامل لأبرز استراتيجيات العلاج الممكنة.

<u>ومن اهم النتائج:</u>

1. هناك ترابط وثيق بين العمر الذي ظهرت فيه الإعاقة ودرجة صعوبات التعلم فهناك 41.4٪ من الحالات منذ الولادة، مما يوضح العلاقة المحتملة مع العوامل الوراثية وكانت هذه النسبة أعلى في الريف (43.5٪) مقارنة بالحضر (39.3٪)، مما قد يُعزى إلى ضعف الرعاية الصحية في البيئات الريفية.
2. هناك علاقة واضحة بين مستوى الصعوبة واحتياج الأفراد لأدوات مساعدة وتلقيهم للخدمات، حيث سجل الأفراد في حالة "بعض الصعوبة" الذين تلقوا خدمات 31.7٪، مقارنة بـ 19.6٪ لمن لم يتلقوا خدمات، أما في حالة "الصعوبة الكبيرة"، فكانت نسبة الاحتياج لأداة مساعدة أعلى بين الأفراد الذين لم يتلقوا خدمات، حيث بلغت 40.9٪ مقارنة بـ 20.8٪ للذين تلقوا خدمات، بفارق كبير قدره 20.1 نقطة مئوية، مما يشير إلى أن نقص الخدمات يزيد الاعتماد على الأدوات المساعدة.
3. تشير البيانات إلى وجود تفاوت ملحوظ في نسب الاستفادة من الخدمات والوسائل المساعدة وفقًا لدرجة الصعوبة ومكان الإقامة حيث يعكس الفجوات في توافر الخدمات وإمكانية الوصول إليها فنجد أن برامج تنمية المهارات تستخدم بنسبة 80.7٪ إجماليًا، ليكون فى الحضر بنسبة (87.0٪) وفى الريف بنسبة (75.7٪)

4. تظهر البيانات أن الظروف المادية تمثل السبب الأكثر شيوعًا وراء عدم الحصول على الأداة المساعدة في جميع حالات الصعوبة، إذ بلغت النسبة الكلية 94.3٪، مما يعكس عبئًا اقتصاديًا حقيقيًا يواجه الأفراد وأسرهم.

ملحوظه:

سوف يتم إتاحة المجلة على الموقع الإلكتروني للجهاز لكافة المستخدمين اعتباراً من 15 / 7 /2025 آملين أن تحقق هذه الدراسات الفائدة المرجوة منها.

مصادر البيانات:

1. الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، "المسح الصحي للأسرة المصرية 2021- ديسمبر 2022.
2. "المسح السكاني الصحي (2005، 2014).
3. الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (2022) المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر .
4. النشرة السنوية لإحصاءات المواليد والوفيات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (2000 - 2022).
5. النشرة السنوية لإحصاءات الخدمات الصحية (2017 - 2021).
6. خديجة حسين، "محددات الحاجة غير الملباه من وسائل تنظيم الأسرة لدي النسوة في الجزائر"، المجلد 27، مارس 2023، ص (571- 585).
7. أحمد بدر، المحددات الإجتماعية والإقتصادية للتوفيق بين العمل والأسرة في مصر"، (القاهرة: جامعة القاهرة، مركز اللغات الأجنبية والترجمة التخصصية)، المجلد10، العدد2، إبريل 2021.
8. عبد الله، (2021) الفروق بين الذكور والإناث في صعوبات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .دراسة ميدانية.
9. حسن، ع.، وآخرون .(2020) .فاعلية برامج التدخل المبكر في تحسين أداء الأطفال ذوي صعوبات التعلم في البيئة المدرسية .المجلة العربية للتربية الخاصة.
10. نوال، س .(2019) .تصورات المعلمات حول صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية .دراسات تربوية ونفسية.
11. الخطيب، م .(2018) .صعوبات التعلم: المفهوم، التشخيص، والاستراتيجيات العلاجية .عمّان: دار الفكر.
12. الطائي، ف .(2017) .دور البيئة الأسرية في ظهور صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .مجلة التربية الحديثة.
13. التميمي، ن .(2020) .فاعلية التدخلات التربوية المبكرة في الحد من صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء الفروق الفردية .المجلة السعودية للعلوم التربوية والنفسية.

مراجع المواقع الالكترونية

1. https://www.unicef.org/ar
2. التنمية المستدامة مفهوم تعريف وابعاد ومكونات ـ الشبكة العربية للتميز والاستدامة.
3. موقع وزارة الصحة والسكان (2020 ـ 2021).
4. موقع صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA).(2024) ، تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية (ختان الاناث) . تم زيارة الموقع شهر أكتوبر 2024، لينك الموقع:
   تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية (ختان الإناث)
5. موقع منظمة اليونيسف. (2016)، دراسة استقصائية "تشويه الأعضاء التناسلية للإناث: مصدر قلق عالمي"، تم زيارة الموقع أكتوبر 2024، لينك الموقع
   https://data.unicef.org/resources/female-genital-mutilationcutting-global-concern/
6. موقع منظمة الصحة العالمية (.WHO)،(2024)، تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية، تم زيارة الموقع نوفمبر2024،لينك الموقع /
   https://www.who.int/ar/news-room/fact-sheets/detail/female-genital-mutilation
7. موقع المجلس القومي للمرأة،(2020)، الجهود الوطنية والدولية لمناهضة ختان الاناث، تم زيارة الموقع أكتوبر 2024، لينك الموقع /
   https://ncw.gov.eg/News/الجهود-الوطنية-والدولية-لمناهضة-ختان-الاناث
8. موقع وزارة التضامن الاجتماعي، قطاع الشئون الاجتماعية، (2023)، حملة ختان الاناث جريمة، تم زيارة الموقع أكتوبر 2024، اللينك/
   https://www.moss.gov.eg/Sites/MOSA/ar-eg/Pages/news-details.aspx?nid=2812
9. موقع منشورات قانونية، علاقات تعديل بعض أحكام قانون العقوبات بالقانون رقم 10 لسنة 2021 (تغليظ عقوبة ختان الإناث)، تم زيارة الموقع نوفمبر 2024، موقع اللينك /
   https://manshurat.org/node/72082/relations